

**приложение №5**

**ДГ „ВИТ”, с. ДИСЕВИЦА, ОБЩИНА ПЛЕВЕН**

**п.к.5886,ул. "Г. Томов", № 10, сл.тел. 063573-288;**

e-mail: [cdg\\_vit@abv.bg](mailto:cdg_vit@abv.bg)

Утвърдил:.....  
Директор: С. Велинова



Приложение към Годишен план за учебната 2024/2025 година,

Утвърден със заповед №18/16.09.2024г.

**ПЛАН-ПРОГРАМА**

**ЗА РАБОТАТА С РОДИТЕЛИТЕ НА ДЕЦАТА  
от детското заведение**

**Настоящият план е приет на заседание на Педагогическият съвет с  
протокол №1/16.09.2024г.**

*/учебна 2024 /2025 година/*

## I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Програма за образователна интеграция на децата от ромската общност на с. Дисевица, общ. Плевен е израз на готовност за изготвяне и прилагане на интеграционна политика в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на политиката за гарантиране на равните възможности на децата за образование и интеграция в обществото. Програмата се базира на:

- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество /2010 – 2020 г./;
- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите /2012 – 2020 г./;
- Целите и задачите на „Десетилетие на ромското включване /2012 – 2020 г./;
- Конвенцията за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

В България се наблюдава тревожно висок процент на децата в задължителна училищна възраст, които или не са обхванати от системата на образование, или в последствие отпадат от нея. Най-голям е относителният дял на децата от рискови групи и в частност сред ромското население. Последицата е създаване на големи диспропорции в степента на образованост, в резултат на което относително компактни групи остават в периферията на обществения живот и са допълнително затруднени в интеграцията си.

В актовете, приети в рамките на Европейския съюз, както и в документите на ООН в областта на образованието се дефинират две основни цели на образователната политика – равен достъп до образование и качествено образование. Те могат да бъдат изведени като основни цели за развитието на българското училищно образование, и като цели на предучилищното възпитание и подготовка.

## III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Поради тези основни причини дейностите на ДЗ са подчинени както на основните цели и задачи от годишния учебен план, така и на целите, залегнали в приетите актове на ЕС за образованието на децата от рискови групи.

Учителският колектив отговорно отстоява професионалните си ангажименти, създадена е организация за контрол на резултатите от дейностите.

Приоритетна задача на ДЗ е да се направи така, че да се постигне максимален обхват на децата, подлежащи на задължително обучение преди постъпване в първи клас. Все още се срещат родители, */от малцинствен произход, преобладаващи за района/, които не пускат децата си за обучение, най-вече поради финансови причини и нисък социален статус.*

Имаме изцяло подкрепата на местната управа на Кметство с. Дисевица, читалище, училище и общественост при решаването на този основен проблем.

Ето защо ДЗ си поставя следните общи стратегически цели, отнасящи се до образованието и интеграцията на децата от ромските малцинства:

1. *Гарантиране правото на равен достъп до качествено образование на децата от малцинствен произход;*
2. *Създаване на предпоставки за успешна социализация на децата от ромските малцинства.*
3. *Формиране на подходящ социално-психологически климат, който да благоприятства реализацията на настоящата програма.*

**Задачи** : 1. Да се осигурят целенасочени и ползотворни контакти между родителите и учителите

2. Да се запознаят родителите с дейността и отговорността на институцията - „Детска градина”, за отглеждането, възпитанието и образованието на децата;
3. Да получават компетентна педагогическа и психологическа помощ от учителите;
4. Да се ангажират активно с дейности и мероприятия, свързани с престоя на децата в ДЗ.

#### **IV. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ НА ПРОГРАМАТА**

Действия	Отговорна институция	Срок	Източник на финансиране	Очакван резултат
1. Създаване на регистър с база данни за всяко дете.	ДГ „ВИТ”, с. Дисевица Общ. Плевен	Постоянен	Не е необходимо	Максимално обхващащо подлежащите деца в ДЗ;
2. Подобряване условията и материалната база на ДЗ за успешна реализация на интегрирането на ромските деца към условията на ДГ;	ДГ „ВИТ”, с. Дисевица Общ. Плевен	постоянен	По Оперативни програми; Други източници на финансиране	Благоприятна мултикултурна учебно-възпитателна среда. Подобряване на материалната база на детската градина;
3. Идентифициране на деца, отпаднали от	ДГ „ВИТ”, с. Дисевица	постоянен	Не е необходимо	База данни за подлежащите за

ДЗ.	Общ. Плевен			реинтегриране в образователната система;
4. Подпомагане на отпадналите и застрашените от отпадане по социални причини деца, чрез закупуване на учебни пособия, материали и др.	Община Плевен, Отдел «Образование»; НПО;	постоянен	По Оперативните програми и други финансиращи организации и Общински бюджет	Преодоляване на социалните пречки пред реинтеграцията на отпадналите деца; Превантивни мерки за застрашените от отпадане
5. Срещи с родители на 3 годишни деца, с цел тяхното мотивиране да записват децата си в детската градина.	Кметство с. Дисевица, ДГ «ВИТ», общ. Плевен; НПО;	постоянен	Не е необходимо	Повече деца от ромски произход, посещаващи детската градина. Преодоляване на различията в тяхната социализация още от ранна детска възраст. Увеличаване броя на 3-годинишните, които постъпват в детските заведения .
6. Работа с децата застрашени от отпадане и с техните семейства.	Кметство с. Дисевица, Комисия за закрила на детето; НПО;	постоянен	Програма за закрила на детето;	Ограничаване броя на отпадналите деца
7. Осигуряване на бесплатни учебници.	Община Плевен;	постоянен	Общински бюджет:	Преодоляване на социалните пречки за отпадане на деца от социално слаби семейства
8. Формиране на групи за допълнителна работа с деца със слаба предучилищна подготовка.	РУО-Плевен; ДГ „ВИТ”, с. Дисевица;	Учебна 2024/2025г.	Национална програма	По-добра адаптация за постъпващите в I-ви клас деца; Повишаване нивото на постиженията в ДГ на децата от ромски произход;
9.Обучение на педагогически специалисти за работа	Община Плевен, Отдел „Образование”	постоянен	По оперативните програми и	Умения за работа на учители и директори с деца от ромски произход.

в мултикултурна среда.	РУО-Плевен;		други източници	Усъвършенстване на образователните условия за качествено образование.
10. Организиране на кампании за повишаване на осведомеността на ромските родители относно ползите от това, детето да посещава детска градина.	Кметство с. Дисевица;ДГ «Вит», НПО;	ежегодно	Не е необходимо	Изграждане на доверие у ромските майки към образователните институции. Увеличаване броя на записани деца в детската градина.
11. Включване на родители роми в дейността на институцията.	ДГ «ВИТ», с. Дисевица	постоянен	Не е необходимо	Ангажиране на родителите към обучението на техните деца: - пед.информация; - беседа «Преодоляване на детската агресия»; - любими празници; - работилница за родители; -открити режимни моменти.

**ПЛАН-ПРОГРАМА**  
**ЗА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ НА ДЕЦАТА**  
**ОТ ДГ „ВИТ”, с. Дисевица, общ. ПЛЕВЕН**  
*/учебна 2024/2025 г. /*

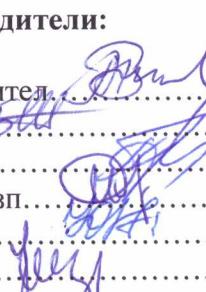
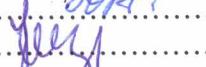
№	Форма	Тема /дейност; средства	участници	Срок
1.	Контакти с родителите: - ежедневни; - периодични;	-родителски срещи; -разговори; -консултации;	родителите	Постоянен;
2.	Запознаване на родителите с ПД на ДЗ и обучението на децата	Родитело-учителска среща	Родители; учители; директор	30.09.2024
3.	Изготвяне на график за срещи с родители и учители на децата от ДЗ;	Събеседване;	Учители, директор	30.09.2024
4.	Беседа, повишаване на личната квалификация	Здравословното хранене – споделена грижа и отговорност	Родителите от 1-разн. група; и ПГ	Януари .2025г.
5.	Беседа	Тема: „Повишаване на личната	Родители, учители;	Декември 2024 г.

		отговорност на родителите към образованието на децата“		
6.	Любими празници	Цикъл Коледни тържества	Децата; Родители; Читалище;	м. Декември,2024
7	ЗРС	Т: „.....“	Деца, учители, родители	По график през УГ
8.	Работилница за родители	Толерантни ли сме към другите? – тренинг с родители;	Родителите на децата от ДЗ; - децата от групите;	м. Април 2025 г.
9.	Открит урок	“Вече знам”	Децата от ПГ; Родители; Учители от НУ	м. Май, 2025г.
10.	Открит режимен момент	Празниците в ДЗ	Родителите на децата от ДЗ; Децата;	м.Май, 2025г.

## V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на програмата от съществено значение е сътрудничеството на всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и на ромската общност. Всички участници в образователния процес /семейство, детска градина, училище, институции трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

### Запознати с плана за работа с родители:

1. Анелия Димитрова-стр. учител..... 
2. Боряна Лалова-учител..... 
3. Анета Нинова-домакин..... 
4. Иваничка Генкова-пом. Възп..... 
5. Юлия Петрова-пом. Възп..... 
6. Надя Йолова- готвач..... 

Директор:.....  
/ С. Велинова/

