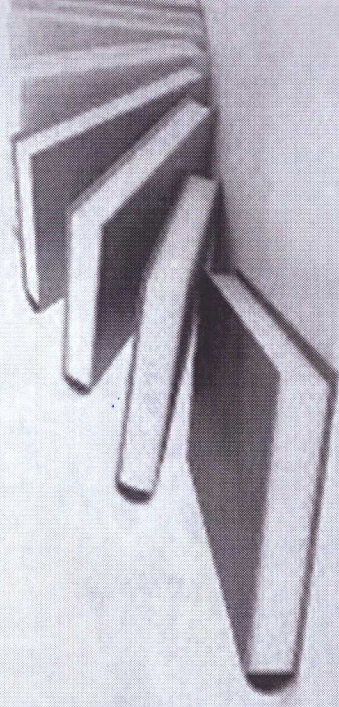


# Портфолио

на

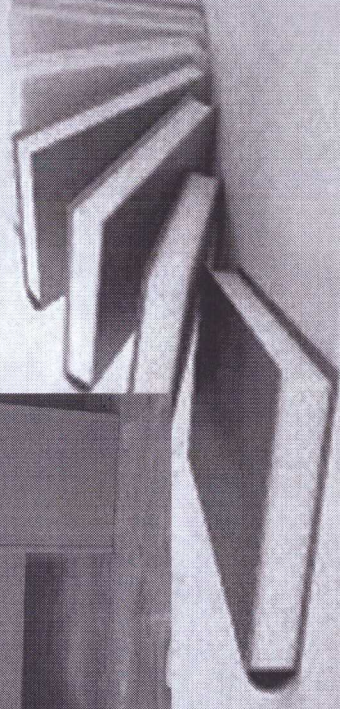
Анелия Василева Димитрова  
старши учител в ДГ „Вит“  
с. Дисевица, общ. Плевен





# Съдържание

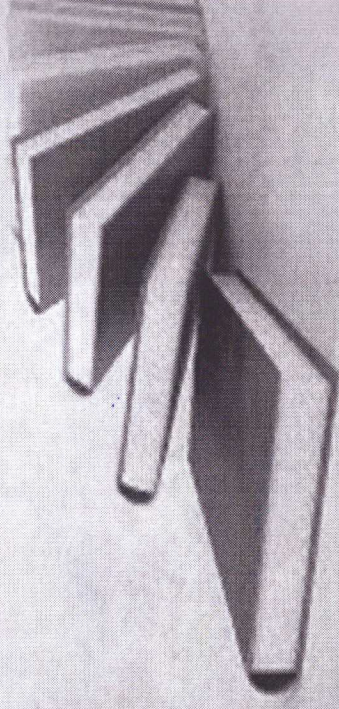
- Моето Мото
- Образование
- Професионални квалификации
- Проекти
- Философия на преподаване
- Педагогическа дейност
- Лични умения
- Методи на преподаване
- Методи за обратна връзка
- Дейности и мероприятия – СНИМКИ





## Моето мото

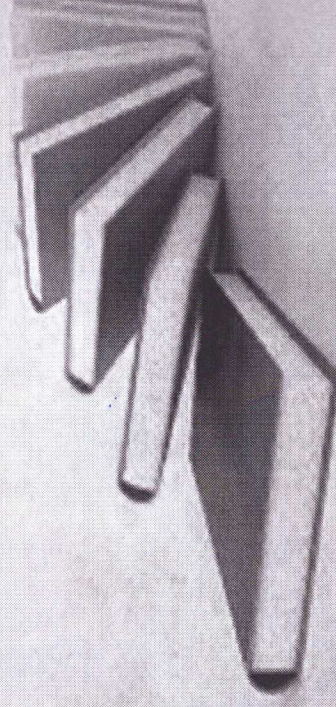
Да бъдеш детски учител е мисия. Светът през детските очи е едно чисто, прекрасно място, изпълнено с игри и веселие, детски усмивки, детски смях, детски протегнати ръце, детски очи, детското в теб, в мен, в нас. Цялата тази невинност би могла да спаси човечеството.





# Образование

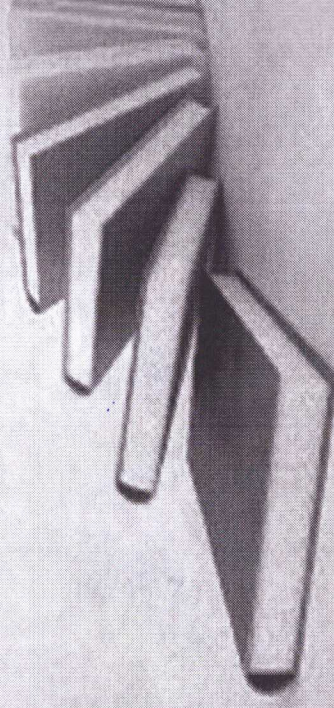
- ИНДУ „ Лазар. Станев” гр. Плевен - ПУП Детска учителка
- ВТУ “Св.Св. Кирил и Методий” – Детска учителка – магистър
- НАПОО-ЦПО гр. Плевен- Оператор на компютър





## Професионален опит/ учителски стаж, брой години

- 21.10.2002г. – до момента ДГ „Вит“ с.Дисевица, общ. Плевен
- 01.11.1991г. – 09.08.1999г. - „Плама“ АД- Плевен- цех ПОРМ Оператор
- 03.09.1990г.- 14.09.1990г. – ОДЗ №8 “ Яница” гр. Плевен
- 16.07.1990г. – 04.08.1990г. - ЦДГ №3 „Кокиче” гр. Плевен

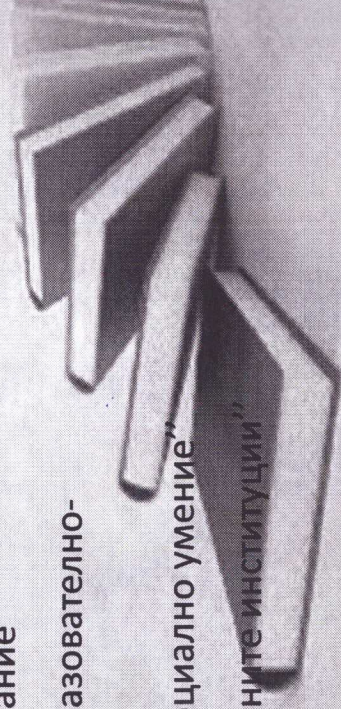




## Професионална квалификация

- II –ра ПКС, Серия СУ № 005046 от 22.07.2019г.

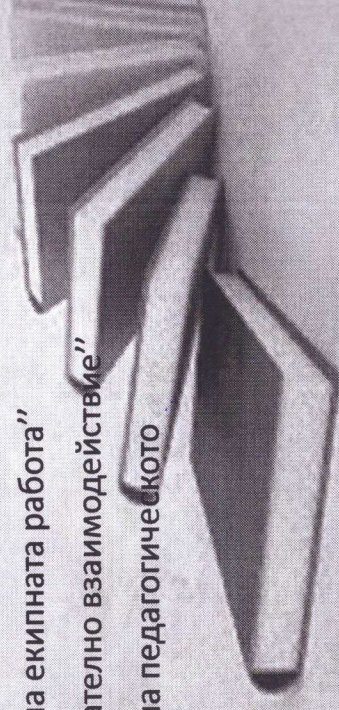
- Сертификат №167,, Методика за работа на педагогическия персонал с родители от уязвими, маргинализирани групи и родители на деца със СОП при реализиране на взаимодействие „ детска градина – семейство”
- Сертификат „Законодателните промени и тенденции в закона за училищното и предучилищното образование и обучение
- Сертификат „Прилагане на количествени и качествени индикатори за бърза диагностика за насилие върху дете”
- Сертификат „ Детската градина и детето- днес и утре”
- Сертификат „Интерактивни методи на обучение”
- Удостоверение №12015 „ Емпатията в приобщащото образование”
- Удостоверение №14293 „ Родителят- участник и партньор в образователно- възпитателния процес в детската градина и училището”
- Удостоверение №1936 „ Ефективната комуникация- ключово социално умение”
- Удостоверение №1544 „ Екипно взаимодействие в образователните институции”





## Професионална квалификация

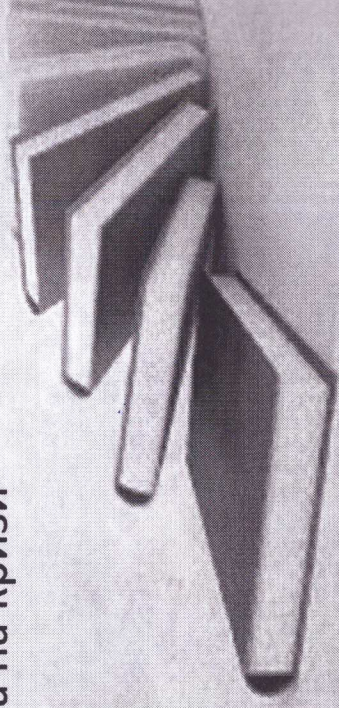
- Удостоверение № С6- 0000007650 „ Прилагане на специализираната методика за допълнително обучение по български език на деца от предучилищна възраст”
- Удостоверение № 05975 „ Приобщаващо образование – философия на подкрепата”
- Удостоверение №1413 „ Ранно оценяване със скрининг тест на риска от проблеми в развитието и обучението на тригодишни деца”
- Удостоверение № 92662 „ Вербална и невербална комуникация – основа за успешно сътрудничество”
- Удостоверение № 04158 „ Иновативни практики за подобряване взаимоотношенията с родителите”
- Удостоверение № 02250 „ Емпатията в педагогическото взаимодействие в мултикултурната среда”
- Удостоверение № 02682 „ Основни подходи за превенция на агресията в педагогическото взаимодействие”
- Удостоверение № 01109 „ Приобщаващо образование- философия на подкрепата емпатията в приобщаващото образование.
- Удостоверение № 01556 „ Мотивация на работното място и развитие на екипната работа”
- Удостоверение № 00536 „ Интерактивни методи и техники за образователно взаимодействие”
- Удостоверение № 482 „ Интеркултурното образование в системата на педагогическото взаимодействие:учител-ученик-родител”





## Проект

- Проект BG05M2OP002-3.005-0004 „ Активно приобщаване в системата на предучилищното образование „
- ПРОЕКТ BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“
- Проект BG05SFPR001-1.003-0001 „ Силен старт“
- Проект BG05M2OP002-3.005-0004 „ Активно приобщаване в системата на предучилищното образование „
- ПРОЕКТ BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“





## Философия на преподаване

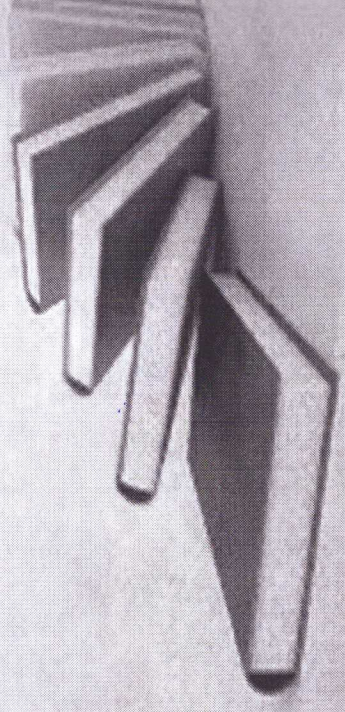
Учителската професия е призвание и това обединява- спокойствие, търпимост, разбиране, всеотдайност и обич към децата.

Тези качества притежават само добрите учители, готови да се посветят изцяло на професията си.

В своята работа освен основните методи съм изградила собствена методика чрез, която децата постигат отлични резултати.

Основните задачи, които съм си поставила в своята работа в подготвителна група са:

1. Създаване на условия и стимулиране желание у децата сами да постигнат, да работят самостоятелно и да получават нови знания- сами да поискат да заменят играта с активно учене и усъвършенстване преди да направят първите стъпки към училището.
2. Стимулирам ги да бъдат самостоятелни и сами да избират върху какво да работят, като се спазва основната рамка заложена в планирането.
3. Осигурявам плавен преход от игровата ситуация към училището с всичките му правила.

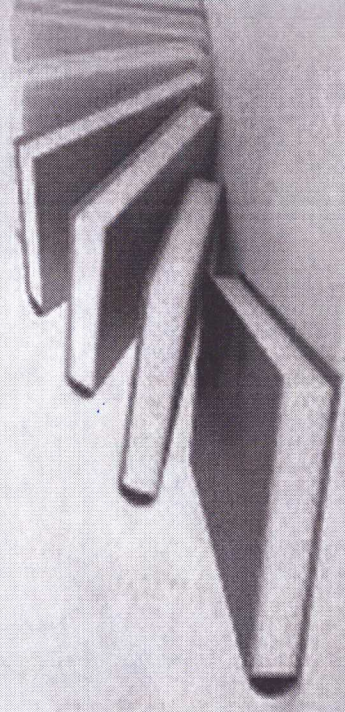




## **Педагогическа дейност**

В момента съм преподавател в

Полудневна- разновъзрастова група - „ Пчелички”



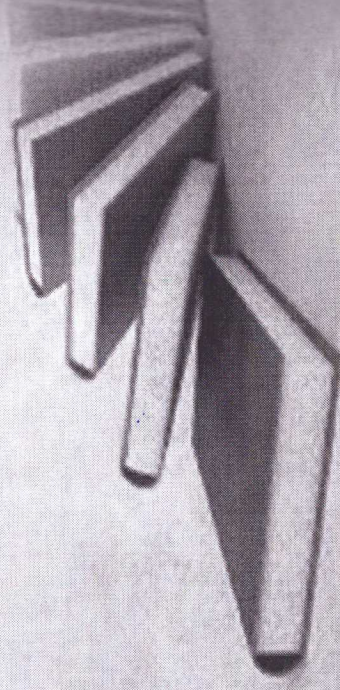


## Лични умения

- Работа с компютър
- MS Office
- Internet
- MS Windows XP
- Други софтуерни програми свързани с учебна дейност.

## Социални умения

- Комуникация с родители и деца
- Работа в екип
- Отговорност
- Водене на документация в групата
- Коректност

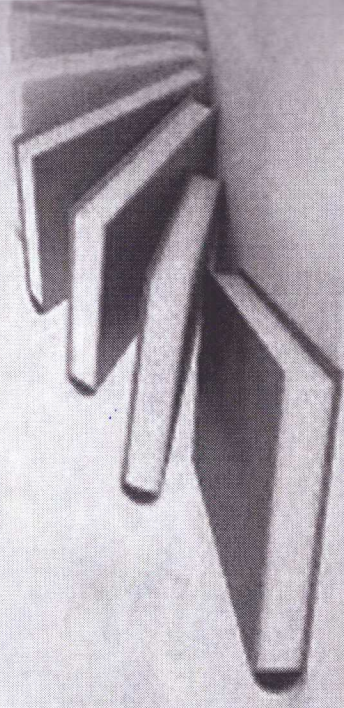




## **Методи на преподаване**

От изключителна важност за мен е индивидуалният подход към всяко дете.

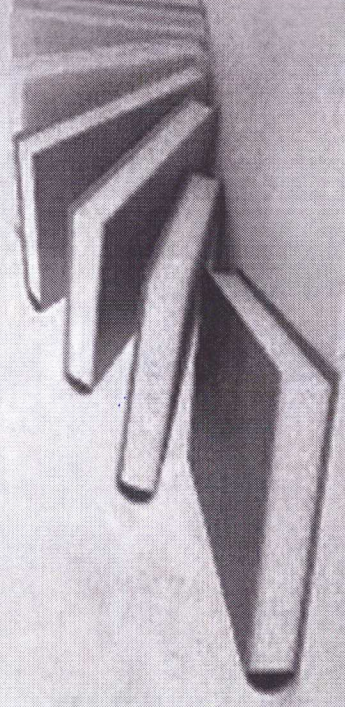
Предвид нагледно-образното мислене на децата, наблюдението и демонстрацията са водещи методи в моята педагогическа дейност, за която наблюдавам на презентации и демонстрации.





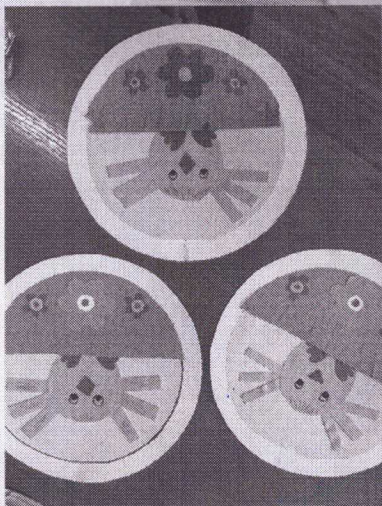
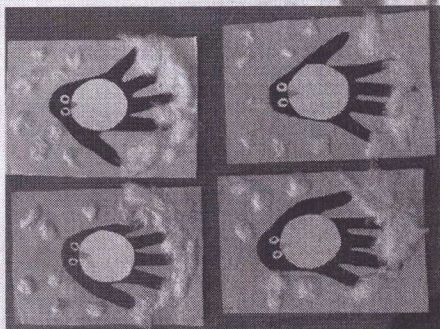
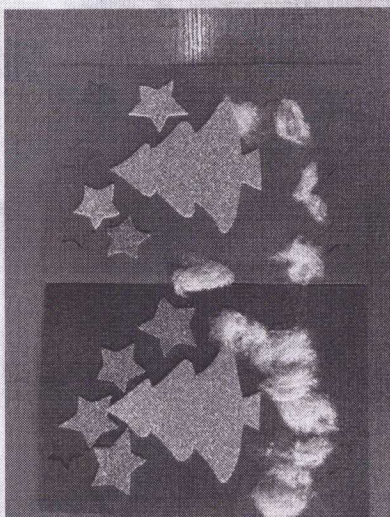
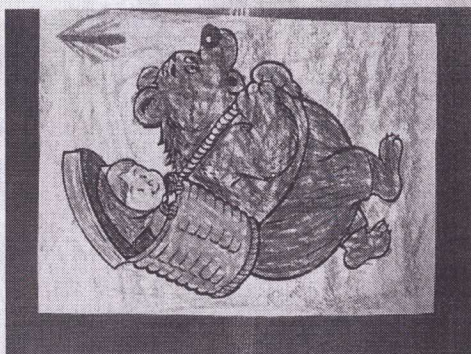
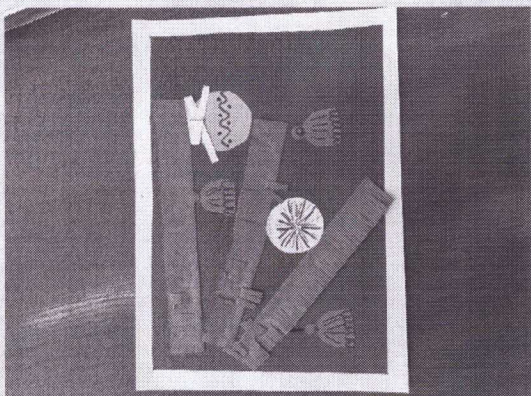
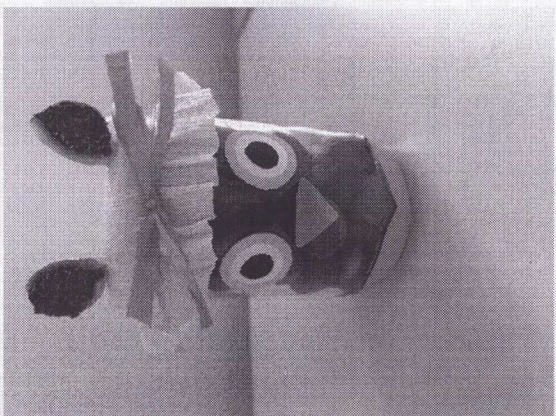
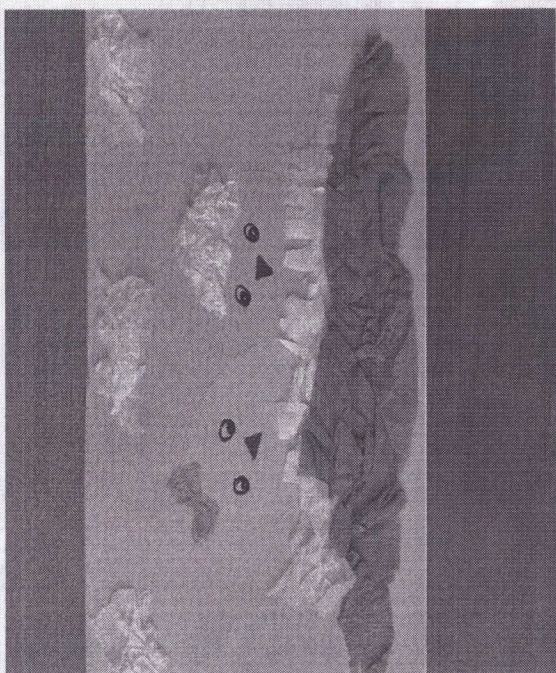
## Методи за обратна връзка

- Анализ Входящо и Изходящо ниво
- Анкети с родители
- Индивидуални консултации с родители за запознаване с постижението на децата.





# Деятельность и мероприятия





## Дейност и мероприятия

