

**ДГ „ВИТ”, с. ДИСЕВИЦА, ОБЩИНА ПЛЕВЕН**  
п.к.5886,ул. „Г. Томов”, № 10, сл.тел. 063573-288;  
e-mail: cdg\_vit@abv.bg

Утвърдил,

Директор:



Утвърдена със заповед №21/16.09.2024г.

## ПРОГРАМНА СИСТЕМА НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ВИТ“

с. ДИСЕВИЦА, ОБЩИНА ПЛЕВЕН

УЧЕБНА 2024-2025 г.

НА ОСНОВАНИЕ чл.70, ал. 1 и ал. 2 от

## ЗАКОНА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ

Процесът на предучилищното образование е подчинен на прилагането на програмна система, която е част от стратегията за развитие на ДГ и съответства на държавните образователни стандарти за ПУО. Програмната система е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на общи цели.

### I. МИСИЯ

Детска градина „Вит“ полага основите на непрекъснатото образование и възпитание на децата като осигурява през следващите години :

- Овладяване на ДОС за предучилищна възраст и стандартите на ЕС;
- Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности , добродетели и култура;
- Развитие на индивидуалните качества на всяко дете и стимулиране на творческите заложби;
- Духовно, физическо и социално израстване и развитие;
- Учене за знания и компетенции;
- Учене за оцеляване в ситуации на промени;
- Учене насочено към придобиване на социални умения;

## **II. ВИЗИЯ**

В общественото пространство детското заведение да се утвърди като модерна, гъвкава, конкурентна и необходима предучилищна институция , като среда за социолно-културна, възпитателна и образователна работа, като център за творчество и съмишленник и партньор на деца, родители и учители;

- осигуряваща условия за социален и емоционален комфорт, психическо, физическо и творческо развитие на децата от 3 до 7 годишна възраст;
- съдействаща за личностно-ориентиран и резултативно обоснован възпитателно-образователен процес в педагогическото взаимодействие;

в детската градина се формират знания и личностни умения у децата за активно взаимодействие със социалната среда , уважение към гражданските права и отговорности , противодействие срещу проявите на агресия и насилие.

ДГ -гарантира постоянен конструктивен диалог, доверие и подкрепа на родителите в името на децата и за децата.

### **ПРОГРАМНАТА СИСТЕМА - ЧАСТ ОТ ЦЯЛАТА НОРМАТИВНА СИСТЕМА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

#### **СТРАТЕГИЯ 2023/ 2028 г.**

ПРОГРАМНА СИСТЕМА  
ГОДИШЕН ПЛАН

ПРОГРАМНА СИСТЕМА  
ГОДИШЕН ПЛАН

## ПРОГРАМНА СИЕМА

### III. ЦЕЛИ: подчинени на общата на детската град

- Изграждане на хуманна, функционална и позитивна образователна среда в детското заведение, осигуряваща равен шанс и достъп за свободен избор и качествено предучилищно възпитание на всички деца.
- Формиране на социално отговорни, значими в обществото личности.
- Оптимизиране на структурата, функциите и методите на управление на детското заведение за утвърждаването му като социо-културен, възпитателен и методически център за осъществяването на многострани инициативи.

1.Утвърждаване на демократичен стил на работа, осигуряващ ефективност, свобода при вземане на решения, стил залагащ на предприемчивостта , инициативността, експеримента за издигане авторитета на детското заведение.

2.Осигуряване на безопасни условия за обучение, възпитание и труд.

3.Създаване на условия за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности .

4.Равен шанс и достъп до образование.

5.Създаване на партньорски отношения с родителската общност.

6.Акцентиране върху овладяване на книжен български език.

7.Привличане на финансови и човешки ресурси отвън за подпомагане на дейностите и подобряване МТБ на детското заведение необходима за обезпечаване на образователен процес от качествено нов тип.

8.Реализиране на принципа за екипност в работата на персонала – съвместно вземане на решения, взаимна комуникация и други.

9.Утвърждаване на родителските активи като орган подпомагащ цялостната учебно възпитателна работа в детското заведение.

10. Контрол върху фиктивното записване и присъствие на децата.

В съответствие с разпоредбите на чл. 29, ал. 4 от Наредба № 5/03.06.2016 г. за ПУО в програмната система се включват следните

#### 1. ПОДХОДИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ:

- ВОП се основава на хуманно-личностния подход;
- Създадена е оптимална образователна среда, осигуряваща активно участие на децата ;
- Осигурява емоционален комфорт за създаване на позитивна мотивация у децата.
- Стимулира активната позиция на детето в процеса на общуването на всички нива.
- Създадени са условия за стимулиране на креативното мислене и въображение у децата.
- Приобщаване на децата към общочовешките ценности и национални традиции.
- Осигурена възможност за участие в допълнителни дейности извън учебната програма – НП, Проекти;

#### 1- а.ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ:

В съответствие с Наредба № 5/03.06.2016 г. за ПУО в ДГ „Вит“ се организират **основни и допълнителни** форми на педагогическо взаимодействие.

**Основната форма** на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра. Педагогическата ситуация се организира само в учебно време и цели осигуряване на компетентности, определени в ДОС за ПУО по следните направления:

- **ОН Български език и литература;**
- **ОН Математика;**
- **ОН Околен свят;**
- **ОН Изобразително изкуство;**
- **ОН Конструктивна и технологии;**
- **ОН Музика;**
- **ОН Физическа култура;**

**Допълнителната форма** на педагогическо взаимодействие се организира ежедневно по преценка на учителя и е свързана с цялостната организация на деня в групата. Чрез допълнителната форма се разширяват и усъвършенстват отделните компетентности от ДОС, които допринасят за личностното развитие и разнообразяване живота на детето. Те се организират извън времето за провеждане на педагогическите ситуации. В ДГ „Вит“ има възможност за организиране на следните допълнителни форми на педагогическо взаимодействие:

ДГ е работила по Проект BG06-233“ младежи и деца в рисък“- „Подпомагане подготовката за училище на деца от уязвимо положение във възрастова група от 3 до 6 години, чрез подобряване достъпа до качествени предучилищни образователни и социални дейности за бедните деца и децата в неравностойно положение на територията на Община Плевен. Проекта е стартиран през 2014г. и е приключил през 2016г. До ден днешен са останали като допълнителни форми дейностите, които са се извършвали по време на проекта: кошничарство, грънчарство, тъкачество, танците преобладаващи за местното население. Паралелно вървят българският фолклор и етническите танци характерни за населението. В ДГ „Вит“ се празнуват всички празници и обичай, като се зачита Банго Васил и международният ден на ромите 8-Април.

- Туризъм и излизане сред природата – „Деца и родители заедно“;
- Запознаване със старите български занаяти: „Тъкачество“, „Грънчарство“, „Кошничарство“;
- Разучаване на фолклорни български и ромски танци, организирани от учителите по групи;
- Участие в организирани спортни празници и състезания;
- Включване на ДГ в нови НП и Проекти за допълнително обучение по български език на децата от уязвими групи, назначаване на медиатор, обучение на педагогически и непедагогически персонал.
- Училище за родители: „Педагогическа информация“, която ще повиши компетентността на родителите за отглеждане и възпитание на децата;
- Включване на родители в трудови дни за облагородяване на ДГ;

## **Седмично разпределение за разновъзрастова група**

### **2. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

### **ПОЛУДНЕВНА РАЗНОВЪЗРАСТОВА 4 -6-7 ГОДИШНИ**

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
1.Околен свят	1.Математика	1.Български език и литература	1.Български език и литература	1.Математика
2.Български език и литература	2.Физическа култура	2.Музика	2.Околен свят	2.Български език и литература
3.Изобразително изкуство	3.Български език и литература	3.Математика	3.Изобразително изкуство	3.Конструиране и технологии
4.Физическа култура	4.Музика	4.Конструиране и технологии	4.Физическа култура	

### **2. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

### **ЦЕЛОДНЕВНА РАЗНОВЪЗРАСТОВА 3-4-5-6 ГОДИШНИ**

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
1.Околен свят	1.БЕЛ	1.Математика;	1.Български език и литература	1.Околен свят;
2.Български език и литература	2. Изобр. Изкуство;	2.БЕЛ – ПГ5	2. Конструиране и технологии;	2.Математика;
3. Физическа	3.Музика;			

култура				3.БЕЛ;
3.Изобразително изкуство	4.Физическа култура;	3.Конструиране и технологии	3.Физическа култура	4. Музика;

### 3. ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ

### 4. МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПУО

Съгласно чл. 2, ал. 2 от ЗПУО участници в образователния процес са децата, учителите, директора, др.педагогически специалисти, както и родителите.

Новият образователен модел предполага поставяне на специално място общественото участие в системата не само на предучилищното, но и на цялото средно образование. Родителите, като социална група и като изключително важен фактор в образователната система. Какви **мерки** предприема ДГ за създаване на условия и предпоставки за отговорно участие и сътрудничество

**Мерки :** 1. *Да се осигурят целенасочени и ползотворни контакти между родителите и учителите*

2. *Да се запознаят родителите с дейността и отговорността на институцията -„Детска градина”, за отглеждането, възпитанието и образоването на децата;*

3. *Да получават компетентна педагогическа и психологическа помощ от учителите;*

4. *Да се ангажират активно с дейности и мероприятия, свързани с престоя на децата в ДЗ.*

През изминалите няколко години екипът на ДГ „Вит“ стигна до няколко съществени извода:

Много бавна, но все пак видна е промяната на отношенията на родителите към образователната институция детска градина – от личния интерес /само нашето дете/, към интереса на групата, към цялото детското заведение.

Все по-често родителите се включват в мероприятия насочени не само към празници и развлечения, но и към създаване на продукт с обществена или обща значимост. Включването членовете на семейството, при условия и ред , определени в ПДДГ, е от съществено значение за активизиране и разширяване процеса на учене в занималнята и надграждане върху интересите и ученето у дома. Педагозите и родителите трябва да работят заедно, да развиват сътрудничеството по между си като

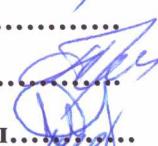
общуването, уважението и приемането на различията са основата на добрите взаимоотношения.

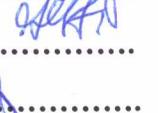
#### **РОДИТЕЛИТЕ ИМАТ ВЪЗМОЖНОСТ:**

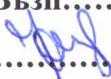
- Да оказват емоционална подкрепа на своите деца, като присъстват в занималната и участват в дейностите;
- Да избират според своите възможности и умения как да бъдат полезни на децата и работата в детското заведение;
- Да повишават своята компетентност;
- Да получават повече информация относно възпитанието и обучението в предучилищна възраст;
- Да формират ефективна родителска общност и активно да участват във функционирането на Настоятелство.
- **Училището за родители** е стратегия на детското заведение за участие на семейството за повишаване компетентността на родителите при отглеждане и възпитание на техните деца. Избора на темите се прави от родителите, разнообразните форми /тренинги, кръгли маси, дискусии и лекции/ се организират и провеждат от учителите или от поканени специалисти.
- **Трудовите дни** са начина, по който родителите, особено мъжете, могат да покажат своите умения за ремонт и строителство и така да помогнат при почистването, ремонтирането и обновяването на материалната база - "За по-красив и зелен двор".

#### **ЗАПОЗНАТИ:**

1. А. Димитрова-стр. учител.....  

2. Б. Лалова-учител.....  

3. Анета Нинова-домакин.....  

4. Иваничка Генкова-пом. Възп.....  

5. Юлия Петрова- Пом. Възп.....  

6. Надя Йолова-готвач.....  


Директор: .....

/C. Велинова/

