

ДГ „ВИТ”, с. ДИСЕВИЦА, ОБЩИНА ПЛЕВЕН
п.к.5886,ул.”Г.Томов”, № 10, сл.тел. 063573-288;
e-mail: cdg_vit@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ,

ДИРЕКТОР :.....



ДДАН

ЗА ТЕМАТИЧЕН КОНТРОЛ

УЧЕБНА 2024 / 2025 ГОДИНА

**Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет
Протокол № 2 / 21.10.2024 год.**

ГЛАВНА ТЕМА:

«Формиране на комуникативно речеви компетентности в обучението по БЕЛ в ДГ-необходимост и основа за системно изучаване на езика».

ПОДТЕМА:

1-ва подтема: «Актуалност на проблема с развитието на речта при деца в ПУВ.»;

2-ра подтема: « Иновативни методи и подходи, средства за пресъздаване на приказка в ПУВ.».

Цел: Повишаване теоретичната и методическа подготовка на учителите по проблема с цел развитие и усъвършенстване на речевите умения на детето.

Обект на контрола: дейността на децата по групи; теоретична и практическа дейност на учителите; организационната работа с децата;

ЗАДАЧИ НА ТЕМАТИЧНИЯ КОНТРОЛ:

1. Осигуряване на творческа свобода на учителите и възможно най-бързо реализиране на целите на УВР;
2. Стремение за повишаване професионалната квалификация и използване на интерактивни методи и форми на педагогическо взаимодействие.
3. Създаване на условия за повишаване активността на децата в УВР чрез прилагане на компетентностни подходи и гъвкави форми на взаимодействие.
4. Опазване и обогатяване на материално-техническата, игрова и дидактична база.
 - използване на разнообразни методи и средства с цел намиране път към съзнанието на децата, да им се помогне да решат речева ситуация;
 - създаване на условия за емоционална удовлетвореност от различните форми на взаимодействие;

Инструментариум: Наблюдение и анализ на педагогическите дейности, индивидуални и групови разговори с децата и учителите, анализ на резултатите от тематичния контрол.

ПРЕДМЕТ НА КОНТРОЛА:

- Дейността на учителите по групи;
- Резултатите от дейността на децата.
- Използване на разнообразни методи и средства с цел намиране път към съзнанието на децата, да им се помогне да решат речева ситуация;
- Създаване на условия за емоционална удовлетвореност от различните форми на взаимодействие;

ОБЕКТ НА КОНТРОЛА:

1. Анелия Димитрова – ст. учител
полудневна разновъзрастова група ;
2. Боряна Лалова– целодневна
разновъзрастова група

ВРЕМЕ НА ПРОВЕРКАТА, /практическа /:

1. м. Ноември, 2024 г.;
2. м. Март, 2025г.;

Инструментарий:

1. Планът за тематичната проверка;
2. Наблюдение формите на педагогическо взаимодействие;
3. Протоколи от ситуациите на наблюдаваните учителки;
4. Индивидуални беседи с децата, наблюдение дейността им.

Организация и провеждане : теоретична и методическа подготовка на учителите по проблема;

А. Самообразование:

- психологични основи за работа;
- социализация на детската личност;
- методика на обучението.

1. СЕМИНАРИ:

»Актуалност на проблема с развитието на речта при деца в ПУВ.»;

1.

Отг. А. Димитрова;
Срок: 15.11.2024г.

2. „Иновативни методи и подходи , средства за пресъздаване на приказка в ПУВ“;

Отг. Б. Лалова;
Срок: 26.02.2025г.

-ОТКРИТА ПРАКТИКА:

Практическа реализация:

29.11.2024 – 27.03.2024г.

1. Наблюдаван у/л: м. Ноември, 2024г. – Боряна Лалова – учител
целодневна разнов. Група ; Т: «Разказвам за моето семейство»
срок: 29.11.2024г.

2. Наблюдаван у/л: м. Март, 2025г.- Анелия Димитрова-стр. учител в
полудневна разновъзрастова група – Т: «Пролетта»
Срок: 27.03.2025г.

КОНСУЛТАЦИИ И ИНСТРУКТАЖИ:

- тематична консултации с учителите по групи;

Отг. Директора на ДЗ;
Срок: текущ

- подбор на дидактически материали;

Отг. Директора;
Срок: текущ;

ГРАФИК НА ПОСЕЩЕНИЯТА:

- **първи етап:** **наблюдение практически реализации**

1. Срок: 29.11.2024г.
Наблюдаван учител- Б. Лалова;

- **втори етап:** **наблюдение практически реализации**

1. Срок: 27.03.2025г.

Наблюдаван учител - А. Димитрова.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА УЧИТЕЛЯ:

1. Умения на учителя да планира задачите по учебно съдържание;
2..Организация на подходяща среда – вариативно използване на различните форми и режимни моменти с отчитане на психическото и емоционално състояние на децата.

3. Подбор на методи за реализиране задачите на педагогическото взаимодействие.

- използване на традиционни и не традиционни методи;

- подбор, съобразно възрастовите и индивидуални възможности на децата.

4. Изграждане на мотиви, определящи детското поведение сред заобикалящите го: желание, стремеж, стимулиране за общуване.

5. Взаимодействие с родители по проблема : оказване на методическа помощ.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ДЕЦАТА:

1. Овладени умения и знания да изразяват емоционални състояния чрез различни форми на взаимодействия с учител и връстници.

2.Стимулиране и насочване на собствената активност на детето за постигане на крайната цел.

МЕТОДИ:

- събеседване с учителите по проблема;

- измерване на входящото и междинно /текущо/ ниво на децата;

- наблюдение формите на педагогическо взаимодействие, § ЗРС.;

- беседа с учителите;

- разговор с децата;

- проучване на детското творчество.

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА РЕЗУЛТАТИТЕ:

- анализ на резултатите от проведения I-ви етап от Тематичния контрол, теоретична и практическа част:

Срок: 03.12. 2024г.

Отг. Директора;

- анализ на резултатите от проведения II- ри етап от ТК – теоретична и практическа част :

Срок: 04.04.2025 г.

Отг. Директора


БИБЛИОГРАФСКА СПРАВКА:

- изготвяне на актуална педагогическа информация по проблема, проучване на челен педагогически опит.

Срок: текущ;

Отг. у/те по групи.

ЗАПОЗНАТИ :

1. Анелия Димитрова – ст. учител.....; 

2. Боряна Лалова – учител.....; 

Директор:.....

/С. Велинова/ 