

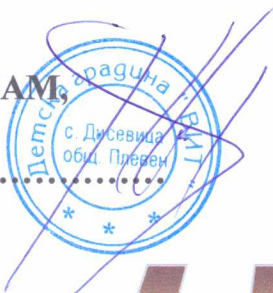
ДГ „ВИТ”, с. ДИСЕВИЦА, ОБЩИНА ПЛЕВЕН

п.к.5886,ул. ”Г.Томов”, № 10, сл.тел. 063573-288;

e-mail: cdg_vit@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ,

ДИРЕКТОР :.....



ПЛАН

ЗА ТЕМАТИЧЕН КОНТРОЛ

УЧЕБНА 2025/ 2026 ГОДИНА

**Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет
Протокол № 2 / 21.10.2025 год.**

ГЛАВНА ТЕМА:

«Усвояване на книжовен български език в основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие».

ПОДТЕМА:

1-ва подтема: «Играта като форма на обучение по БЕЛ в ДГ»;

2-ра подтема: «Овластяване на БЕЛ чрез приказката».

Цел: Повишаване теоретичната и методическа подготовка на учителите по проблема с цел развитие и усъвършенстване на речевите умения на детето.

Обект на контрола: дейността на децата по групи; теоретична и практическа дейност на учителите; организационната работа с децата;

ЗАДАЧИ НА ТЕМАТИЧНИЯ КОНТРОЛ:

1. Осигуряване на творческа свобода на учителите и възможно най-бързо реализиране на целите на УВР;
2. Стремех за повишаване професионалната квалификация и използване на интерактивни методи и форми на педагогическо взаимодействие.
3. Създаване на условия за повишаване активността на децата в УВР чрез прилагане на компетентностни подходи и гъвкави форми на взаимодействие.
4. Опазване и обогатяване на материално-техническата, игрова и дидактична база.
 - използване на разнообразни методи и средства с цел намиране път към съзнанието на децата, да им се помогне да решат речева ситуация;
 - създаване на условия за емоционална удовлетвореност от различните форми на взаимодействие;

Инструментариум: Наблюдение и анализ на педагогическите дейности, индивидуални и групови разговори с децата и учителите, анализ на резултатите от тематичния контрол.

ПРЕДМЕТ НА КОНТРОЛА:

- Дейността на учителите по групи;
- Резултатите от дейността на децата.

- Използване на разнообразни методи и средства с цел намиране път към съзнанието на децата, да им се помогне да решат речева ситуация;
- Създаване на условия за емоционална удовлетвореност от различните форми на взаимодействие;

ОБЕКТ НА КОНТРОЛА:

1. Анелия Димитрова – ст. учител
полудневна разновъзрастова група ;
2. Боряна Лалова– целодневна
разновъзрастова група

ВРЕМЕ НА ПРОВЕРКАТА, /практическа /:

1. м. Ноември, 2025 г.;
2. м. Март, 2026г.;

Инструментариум:

1. Планът за тематичната проверка;
2. Наблюдение формите на педагогическо взаимодействие;
3. Протоколи от ситуациите на наблюдаваните учителки;
4. Индивидуални беседи с децата, наблюдение дейността им.

Организация и провеждане : теоретична и методическа подготовка на учителите по проблема;

А. Самообразование:

- психологични основи за работа;
- социализация на детската личност;
- методика на обучението.

1. СЕМИНАРИ:

- 1.»Играта като форма на обучение по БЕЛ в ДГ.»;

Отг. А. Димитрова;
Срок: 17.11.2025г.

- 2.» Овластяване на БЕЛ чрез приказката“;

Отг. Б. Лалова;
Срок: 26.02.2026г.

-ОТКРИТА ПРАКТИКА:

Практическа реализация:

28.11.2025 – 27.03.2026г.

1. Наблюдаван у/л: м. Ноември, 2025г. – Боряна Лалова – учител
целодневна разнов. Група ; Т: «С думички «Аз мога»

срок: 28.11.2024г.

2. Наблюдаван у/л: м. Март, 2026г.- Анелия Димитрова-стр. учител в
полудневна разновъзрастова група – Т: «Скъпоценият плод»

Срок: 27.03.2026г.

КОНСУЛТАЦИИ И ИНСТРУКТАЖИ:

- тематична консултации с учителите по групи;

Отг. Директора на ДЗ;

Срок: текущ

- подбор на дидактически материали;

Отг. Директора;

Срок: текущ;

ГРАФИК НА ПОСЕЩЕНИЯТА:

- **първи етап:** **наблюдение практически реализации**

1. Срок: 28.11.2025г.

Наблюдаван учител- Б. Лалова;

- **втори етап:** **наблюдение практически реализации**

1. Срок: 27.03.2026г.

Наблюдаван учител - А. Димитров

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА УЧИТЕЛЯ:

1. Умения на учителя да планира задачите по учебно съдържание;
- 2..Организация на подходяща среда – вариативно използване на различните форми и режимни моменти с отчитане на психическото и емоционално състояние на децата.
3. Подбор на методи за реализиране задачите на педагогическото взаимодействие.
 - използване на традиционни и не традиционни методи;
 - подбор, съобразно възрастовите и индивидуални възможности на децата.
4. Изграждане на мотиви, определящи детското поведение сред заобикалящите го: желание, стремеж, стимулиране за общуване.
5. Взаимодействие с родители по проблема : оказване на методическа помощ.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ДЕЦАТА:

1. Овладени умения и знания да изразяват емоционални състояния чрез различни форми на взаимодействия с учител и връстници.
- 2.Стимулиране и насочване на собствената активност на детето за постигане на крайната цел.

МЕТОДИ:

- събеседване с учителите по проблема;
- измерване на входящото и междинно /текущо/ ниво на децата;
- наблюдение формите на педагогическо взаимодействие, ЗРС.;
- беседа с учителите;
- разговор с децата;
- проучване на детското творчество.

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА РЕЗУЛТАТИТЕ:

- анализ на резултатите от проведения I-ви етап от Тематичния контрол, теоретична и практическа част:
- анализ на резултатите от проведения II- ри етап от ТК – теоретична и практическа част :

Срок: 03.12. 2025г.

Отг. Директора;

Срок: 03.04.2026 г.

Отг. Директора

БИБЛИОГРАФСКА СПРАВКА:

- изготвяне на актуална педагогическа информация по проблема,
проучване на член педагогически опит.

Срок: текущ;

Отг. у/те по групи.

ЗАПОЗНАТИ :

1. Анелия Димитрова – ст. учител.....;

2. Боряна Лалова – учител.....;

Директор:.....

/С. Велинова/

