ДГ „ВИТ”, с. ДИСЕВИЦА, ОБЩИНА ПЛЕВЕН
п.к.5886,ул.”Г.Томов”, № 10, сл.тел. 063573-288;
e-mail: cdg_vit@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР ДГ:

/ С. ВЕЛИНОВА/

Утвърден със заповед №83/15.09.2026г.

МЕХАНИЗЪМ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

В ДГ „ВИТ“- с. Дисевица се осъществява пълноценно сътрудничество и взаимодействие с всички участници във възпитателно-образователния процес:

- учители-деца;
- учители-родители;
- между учителите
- между децата;
- екипа на детската градина;
- други участници в образователния процес /обществен съвет,РУО,община,културни институции и други /

ЦЕЛИ НА СЪВМЕСТНО СЪТРУДНИЧЕСТВО

- **Повишаване доверието в образователната институция;**
- **Активно участие на родителите за успешна адаптация и социализация на децата,както в образователен,така и в личностен аспект;**
- **Създаване на условия за ранно детско развитие и подготовката на децата за училище;**
- **Разбиране, подкрепа, и споделена отговорност между детската градина и семейството за формиране на положително отношение към детската градина и мотивация за учене;**
- **Съвместна работа за разбиране на ученето като ценност;**
- **Разпределяне на правата,задълженията и отговорностите между детската градина и семейството за постигане на стратегически цели и приоритетите на политиката за учене през целия живот;**

Педагогическото взаимодействие е процес, насочен към постигане на определен очакван резултат,свързан с цялостното развитие на детето, в които

основни участници са учителят и детето.При провеждане на педагогическото взаимодействие се ползва игровата дейност през учебно и неучебно време.

Спазва се ДОС за предучилищно образование. Организира се съобразно възрастовите особености на децата и техните потребности в основни и допълнителни форми на работа-ситуации,игри,развлечения,празници,посещения на културни обекти и др.

В допълнителните форми се разширяват и усъвършенстват отделни компетентности,които допринасят за личностното развитие и за разнообразяване живота на детето. Те се организират извън времето за провеждане на педагогически ситуации,както в учебно време,така и в неучебно време. Те са в съответствие с прилаганата в детската градина програмна система при зачитане на потребностите и интересите на децата.

Родителите са най-важните хора в живота на децата. В резултат на сътрудничеството между учители и родители децата получават пълноценно и цялостно личностно-нравствено развитие.

АКЦЕНТИ В СЪТРУДНИЧЕСТВОТО „УЧИТЕЛ – РОДИТЕЛ“

1.Създаване на условия за подкрепа на детското развитие;
2.Повишаване на педагогическите компетентности на родителите;
3.Взаимодействия за подобряване на материалната среда;
4.Участия в празници,развлечения,ситуации;
В детската градина се прилагат изброените по-долу форми.

Индивидуални форми на сътрудничество:
Индивидуални разговори-срещи между учителя и родителите,консултации.
Групови форми на сътрудничество-родителски срещи,тренинг и дискусии с родителите.

Участието на родителите в процеса на предучилищно образование се отразява в плановете за работа с родители. Инициативите са – празници,развлечения,работилници,състезания,открити педагогически ситуации,дни на отворените врати.

Други форми на комуникация между детските учители и родителите се прилагат в следните случаи: периодично предоставяне на информация,относно учебна програма,правилата в групата,предстоящи празници,важни събития в детската градина,статии и материали във връзка с детското развитие,новини от живота в детската градина,продукти от дейността на децата.

Информацията се публикува на информационните табла за родителите, в онлайн профила на всяка възрастова група и в сайта на детската градина.
Родителите участват в Обществения съвет на детската градина по реда, посочен в Глава четиринадесета, чл.265 и чл.266 от ЗПУО.
Родителите имат права и задължения, посочени в Глава десета, чл.209 и чл.210 на ЗПУО.

Приоритети на сътрудничество са отговорното участие на семейството в стимулиране постиженията на децата и позитивното семейно възпитание.

Програмната система на детската градина на детската градина е ориентирана към приобщаване на децата със СОП, друг етнос, култура, непълни семейства. В процеса на приобщаване и преодоляване на затрудненията на детето е необходимо по-ранно навременно и пълноценно сътрудничество между родителите и съответните специалисти. В случаите на обща и допълнителна

подкрепа на личностно развитие на децата екипът за подкрепа за личностно работи съвместно с родителите-чл.176 ал.5 от ЗПУО.

Взаимодействие между учителите в детската градина се осъществява чрез:формални и неформални срещи и разговори и педагогическа екипна работа. За методическото подпомагане на педагогическите специалисти се провеждат семинари, тренинги, беседи, дискусии, лектории, практикуми и открити практики. При необходимост се организират външни и вътрешни квалификации.

Взаимодействието между децата се осъществява по време на цялостния им престой в детската градина. Децата общуват помежду си според вътрешните си потребности и по интереси. Общуването се осъществява в малки групи,във възрастовата група,между групите,в рамките на детската градина и извън нея.
Играта е основна дейност в детската градина. Допълнителните дейности, провеждани извън рамките на групата и детската градина, спомагат за пълноценно обогатяване на социалния им опит, разширяват компетенциите им, разкриват и допълват потенциала им.

Всички членове на колектива се намират в ежедневно взаимодействие за осигуряване на оптимални условия за работа на деца и персонал. Взаимодействията са формални и неформални. Провеждат се работни съвещания, общи събрания, оперативни заседания, разговори.

Сътрудничество между детската градина и други педагогически специалисти и институции,подпомагащи дейностите на детската градина:
Детската градина осъществява взаимодействие и координира дейността с институциите добронамерено. ДГ сътрудничи с Община Плевен, РУО-Плевен, МВР-Плевен.

ЗАПОЗНАТИ:

1. Анелия Димитрова-стр.учител……
2. Боряна Лалова- учител……..
3. Анета Нинова-домакин……
4. Иваничка Генкова-пом. Възп……..
5. Юлия Петрова-пом. Възп……
6. Надя Йолова-готвач……

Директор:……
/С. Велинова/