**приложение №5**

**ДГ „ВИТ”, с. ДИСЕВИЦА, ОБЩИНА ПЛЕВЕН**
***п.к.5886,ул.”Г.Томов”, № 10, сл.тел. 063573-288;***
e-mail: cdg_vit@abv.bg

**Утвърдил:.....**
**Директор: С. Велинова**

**Приложение към Годишен план за учебната 2026/2027 година,**

**Утвърден със заповед №1/15.09.2026г.**

# П Л А Н-ПРОГРАМА

# ЗА РАБОТАТА С РОДИТЕЛИТЕ НА ДЕЦАТА ОТ ДЕТСКОТО ЗАВЕДЕНИЕ

**Настоящият план е приет на заседание на Педагогическиат съвет с протокол №1/15.09.2026г.**

***/учебна 2026 /2027 година/***

## I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Програма за образователна интеграция на децата от ромската общност на с. Дисевица, общ. Плевен е израз на готовност за изготвяне и прилагане на интеграционна политика в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на политиката за гарантиране на равните възможности на децата за образование и интеграция в обществото. Програмата се базира на:

- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество /2010 – 2020 г./
- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите /2012 – 2020 г./;
- Целите и задачите на „Десетилетие на ромското включване /2012 – 2020 г./;
- Конвенцията за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

В България се наблюдава тревожно висок процент на децата в задължителна училищна възраст, които или не са обхванати от системата на образование, или в последствие отпадат от нея. Най-голям е относителният дял на децата от рискови групи и в частност сред ромското население. Последицата е създаване на големи диспропорции в степента на образованост, в резултат на което относително компактни групи остават в периферията на обществения живот и са допълнително затруднени в интеграцията си.

В актовете, приети в рамките на Европейския съюз, както и в документите на ООН в областта на образованието се дефинират две основни цели на образователната политика – равен достъп до образование и качествено образование. Те могат да бъдат изведени като основни цели за развитието на българското училищно образование, и като цели на предучилищното възпитание и подготовка.

## III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Поради тези основни причини дейностите на ДЗ са подчинени както на основните цели и задачи от годишния учебен план, така и на целите, залегнали в приетите актове на ЕС за образованието на децата от рискови групи.

Учителският колектив отговорно отстоява професионалните си ангажименти, създадена е организация за контрол на резултатите от дейностите.

Приоритетна задача на ДЗ е да се направи така, че да се постигне максимален обхват на децата, подлежащи на задължително обучение преди постъпване в първи клас. Все още се срещат родители, */от малцинствен произход, преобладаващи за района/,* които не пускат децата си за обучение, най-вече поради финансови причини и нисък социален статус.

Имаме изцяло подкрепата на местната управа на Кметство с. Дисевица, читалище, училище и общественост при решаването на този основен проблем.

Ето защо ДЗ си поставя следните общи стратегически **цели**, отнасящи се до образованието и интеграцията на децата от ромските малцинства:

***1. Гарантиране правото на равен достъп до качествено образование на децата от малцинствен произход;***

***2. Създаване на предпоставки за успешна социализация на децата от ромските малцинства.***

***3. Формиране на подходящ социално-психологически климат, който да благоприятства реализацията на настоящата програма.***

**Задачи** : 1. ***Да се осигурят целенасочени и ползотворни контакти между родителите и учителите***

***2. Да се запознаят родителите с дейността и отговорността на институцията -„Детска градина", за отглеждането, възпитанието и образованието на децата;***

***3. Да получават компетентна педагогическа и психологическа помощ от учителите;***

***4. Да се ангажират активно с дейности и мероприятия, свързани с престоя на децата в ДЗ.***

## IV. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ НА ПРОГРАМАТА

| Дейности | Отговорна институция | Срок | Източник на финансиране | Очакван резултат |
|---|---|---|---|---|
| 1. Създаване на регистър с база данни за всяко дете. | ДГ „ВИТ", с. Дисевица Общ. Плевен | Постоянен | Не е необходимо | Максимално обхващане на подлежащите деца в ДЗ; |
| | | | | |
| 2.Подобряване условията и материалната база на ДЗ за успешна реализация на интегрирането на ромските деца към условията на ДГ; | ДГ „ВИТ", с. Дисевица Общ. Плевен | постоянен | По Оперативни програми; Други източници на финансиране | Благоприятна мултикултурна учебно-възпитателна среда. Подобряване на материалната база на детската градина; |
| | | | | |
| | | | | |
| 3. Идентифициране на деца, отпаднали от | ДГ „ВИТ", с. Дисевица | постоянен | Не е необходимо | База данни за подлежащите за |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| образование в ДЗ. | Общ. Плевен | | | реинтегриране образователнатасистема |
| | | | | |
| 4. Подпомагане на отпадналите и застрашените от отпадане по социални причини деца, чрез закупуване на учебни пособия, материали и др. | Община Плевен, Отдел «Образование»; НПО; | постоянен | По Оперативните програми и други финансиращи организации и Общински бюджет | Преодоляване н социалните пречк пред реинтеграцият на отпадналите деца Превантивни мерк за застрашените о отпадане |
| 5. Срещи с родители на 3 годишни деца, с цел тяхното мотивиране да записват децата си в детската градина. | Кметство с. Дисевица, ДГ «ВИТ», общ. Плевен; НПО; | постоянен | Не е необходимо | Повече деца о ромски произход посещаващи детск градина. Преодоляване на различията в тяхната социализация още от ранна детска възраст. Увеличаване броя на 3-годинишните, които постъпват в детски заведения . |
| 6. Работа с децата застрашени от отпадане и с техните семейства. | Кметство с. Дисевица, Комисия за закрила на детето; НПО; | постоянен | Програма за закрила на детето; | Ограничаване броя на отпадналите деца |
| 7. Осигуряване на безплатни учебници. | Община Плевен; | постоянен | Общински бюджет: | Преодоляване на социалните пречки за отпадане на деца от социално слаби семейства |
| 8. Формиране на групи за допълнителна работа с деца със слаба предучилищна подготовка. | РУО-Плевен; ДГ „ВИТ”, с. Дисевица; | Учебна 2025/2026г. | Национална програма | По-добра адаптация за постъпващите в I-ви клас деца; Повишаване нивото на постиженията в ДГ на децата от ромски произход; |
| 9.Обучение на педагогически специалисти за работа | Община Плевен, Отдел „Образование” | постоянен | По оперативните програми и | Умения за работа на учители и директори с деца от ромски произход. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| в мултикултурна среда. | РУО-Плевен; | | други източници | Усъвършенстване на образователните условия за качествено образование. |
| 10. Организиране на кампании за повишаване на осведомеността на ромските родители относно ползите от това, детето да посещава детска градина. | Кметство с. Дисевица;ДГ «Вит», НПО; | ежегодно | Не е необходимо | Изграждане на доверие у ромските майки към образователните институции.<br>Увеличаване броя на записани деца в детската градина. |
| 11. Включване на родители роми в дейността на институцията. | ДГ «ВИТ», с. Дисевица | постоянен | Не е необходимо | Ангажиране на родителите към обучението на техните деца:<br>- пед.информация;<br>- беседа «Преодоляване на детската агресия»;<br>- любими празници;<br>- работилница за родители;<br>-открити режимни моменти. |

**П Л А Н-П Р О Г Р А М А**
**ЗА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ НА ДЕЦАТА**
**ОТ ДГ „ВИТ”, с. Дисевица, общ. ПЛЕВЕН**
***/учебна 2026/2027 г. /***

| № | форма | Тема /дейност; средства | участници | Срок |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | Контакти с родителите:<br>- ежедневни;<br>- периодични; | -родителски срещи;<br>-разговори;<br>-консултации; | родителите | Постоянен; |
| **2.** | Запознаване на родителите с ПД на ДЗ и обучението на децата | Родително-учителска среща | Родители; учители; директор | 30.09.2026 |
| **3.** | Изготвяне на график за срещи с родители и учители на децата от ДЗ; | Събеседване; | Учители, директор | 30.09.2026 |
| 4. | Беседа, повишаване на личната квалификация | Здравословното хранене – споделена грижа и отговорност | Родителите от 1-разн. група; и ПГ | Януари .2027г. |
| 5. | Беседа | Тема: „Повишаване на личната отговорност на родителите към образованието на децата“ | Родители, учители; | Декември 2026г. |
| 6. | Любими празници | Цикъл Коледни тържества | Децата; Родители; Читалище; | м. Декември,2026 |
| 7 | ЗРС | Т:„……“ | Деца, учители, родители | По график през УГ |
| 8. | Работилница за родители | Толерантни ли сме към другите? – тренинг с родители; | Родителите на децата от ДЗ; - децата от групите; | м. Април 2027 г. |
| 9. | Открит урок | “Вече знам” | Децата от ПГ; Родители; Учители от НУ | м. Май, 2027г. |
| 10. | Открит режимен момент | Празниците в ДЗ | Родителите на децата от ДЗ; Децата; | м.Май, 2027 г. |

## V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на програмата от съществено значение е сътрудничеството на всички пряко ангажирани институциии, неправителствения сектор и на ромската общност. Всички участници в образователния процес /семейство, детска градина, училище, институции трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

**Запознати с плана за работа с родители:**

1. Анелия Димитрова-стр. учител……
2. Боряна Лалова-учител……..
3. Анета Нинова-домакин……
4. Иваничка Генкова-пом. Възп……..
5. Юлия Петрова-пом. Възп……..
6. Надя Йолова- готвач……...

**Директор:……**
**/ С. Велинова/**