ДГ „ВИТ”, с. ДИСЕВИЦА, ОБЩИНА ПЛЕВЕН
п.к.5886,ул.”Г.Томов”, № 10, сл.тел. 063573-288;
e-mail: cdg_vit@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР ДГ:……..
/ С. ВЕЛИНОВА/

Утвърден със заповед № 110/15.09.2026г.

ПРОГРАМА
за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в ДГ”ВИТ”, гр./с. ДИСЕВИЦА

за учебната 2026/2027година

Философия на програмата

Създаването на програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвимите групи е предполага съобразяване с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование, Държавния образователен стандарт за приобщаващото образование, действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето. Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в детската общност.

Вярваме в необходимостта от целенасочена политика на интеграция и предоставяне на равни възможности на децата от етническите малцинства, деца със специални образователни потребности, деца с увреждания, деца с хронични заболявания, деца жертви на насилие както и деца на многодетни семейства на национално ниво трябва да намери отражение в институционалните политики на отделните образователни институции.

Вярваме във възможността чрез целенасочени и екипни усилия да предотвратим ограниченията и да създадем условия за пълноправен достъп на всяко дете без риск от маргинализиране или социално изключване.

I. ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА:

Гарантиране на равен достъп до качествено образование и пълноценна социализация на всяко дете.

II. ПРОГРАМНИ ЗАДАЧИ:

1. Привличане и задържане на всяко дете, подлежащо на предучилищно образование в района.
2. Повишаване на педагогическия капацитет на семействата на децата
3. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЗАДАЧИТЕ И ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

1. Дейности за създаване на адекватни условия за привличане и задържане на децата

1.1. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.

1.2. Ранно идентифициране на деца от уязвими групи и техните потребности

1.3. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

1.3. Изграждане и функциониране на привлекателна образователна среда за всяко дете.

1.4. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на деца в риск.

1.4. Проучване и внедряване на работещи образователни практики за приобщаващо образование.

2. Дейности за привличане и задържане на всяко дете в детската градина

2.1. Превенция на неглижирането, насилието и други рискове в ранна детска възраст.

2.2. Осигуряване на подкрепа за деца, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда.

2.3. Повишаване на родителския капацитет за отглеждане и възпитание на децата чрез предоставяне на възможности на родителите от уязвими групи за придобиване на познания, трениране на умения и създаване на нагласи за отговорно и зряло родителство.

2.4. Мотивиране и активно включване на родителите в интеграционния процес, както и приемане идеята за ценността на образованието за бъдещето на децата им.

2.5. Подобряване на здравния статус на децата от уязвими групи чрез редовно наблюдение на здравното, физическото и психомоторното развитие.

2.6. Ранно оценяване на индивидуалните потребности на децата с цел да им се предложи и осигури адекватна помощ.

2.7. Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес.

2. 8. Преодоляване на затрудненията на децата с обучителни проблеми в подготовката за училище чрез осигуряване на специализирана помощ в обучението, общуването с връстниците, справянето с емоционални и други проблеми.

3. Дейности за повишаване на педагогическия капацитет на семействата на децата

3.1. Преодоляване на негативните нагласи и стереотипите на останалите родители към малцинствените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията.

3.2. Провеждане на информационни кампании и родителски срещи за родителите с цел разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата от уязвими групи.

3.3. Ангажиране на родителите на деца от уязвими групи в дейности за и съвместно с децата.

3.4. Насърчаване и развитие на родителски умения и подкрепа към децата

3.5. Повишаване ролята на родителите като основен фактор в социалното, здравното и емоционално развитие на децата.

4. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.

4.1. Проучване на индивидуалните потребности и интересите на децата.

4.2. Създаване на програмна система с акценти, насочени към интеркултурно, гражданско и приобщаващо образование на децата.

4.3. Създаване на разпределение на образователното съдържание по възрастови групи,

включващо подбрани теми в посочените акценти.

4.4. Изграждане на привлекателна образователна среда за всяко дете.

4.5. Подбор на подходи и педагогически технологии за оптимален и адекватен педагогическо процес в групите.

4.6. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развитие на общите и специфични традиции по регион.

4.7. Индивидуална подкрепа на деца, съобразно техните образователни потребности.

4.8. Допълнителни дейности съобразно потребностите на децата и желанието на родителите.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Дейности за създаване на адекватни условия за привличане и задържане на децата			
	постоянен	Директор, учителите по групи	
Дейности за привличане и задържане на всяко дете в детската градина			
		Учителите по групи	
Дейности за повишаване на педагогическия капацитет на семействата на децата			
		Учителите по групи	
Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ			
		Директор, учителите по групи	

V. ИНДИКАТОРИ ЗА РЕЗУЛТАТНОСТ НА ПРОГРАМАТА

1. Дял на учителите, преминали обучение за работа в мултикултурна образователна среда и за работа с деца със СОП.
2. Дял от децата, подлежащи на задължително образование (от 4 до 7 години), обхванати в детската градина;
3. Дял на децата, непосещаващи ДГ за една учебна година;
4. Повишена степен на училищна готовност на децата от ромски произход за осигуряване на равен старт в училище /сравнителен анализ/.

Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни

промени в организацията на работа или на нормативните актове.

С програмата са запознати всички членове на екипа на детската градина срещу подпис.

Програмата е публикувана на интернет страницата на датската градина.

ЗАПОЗНАТИ С ПРОГРАМАТА

№ по ред	Име и фамилия	Заемана длъжност	Подпис на лицето
1.	Анелия Димитрова	Ст. учител	
2.	Боряна Лалова	учител	
3.	Анета Нинова	домакин	
4.	Иваничка Генкова	Пом. Възп.	
5.	Юлия Петрова	Пом. Възп.	
6.	Надя Йолова	готвач	

Директор:.....

/ С. Велинова/